

ภาคผนวก จ

ตารางค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถาม (IOC)

เรื่อง ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน

พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ตามหลัก เมตตา								
๑	ผู้บริหารแสดงออกถึงความรัก ความ ปรารถนาดี เห็นอกเห็นใจต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒	ผู้บริหารให้คำแนะนำและรับฟังความ คิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความ จริงใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓	ผู้บริหารมีระบบมีการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และให้คำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔	ผู้บริหารมีความเมตตาปรานีต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความรักและเอาใจ ใส่	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ตามหลักกรุณา								
๕	ผู้บริหารให้คำปรึกษาและให้ความ ช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อเกิดปัญหา ในการดำรงชีวิตประจำวัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖	ผู้บริหารชี้แนะสิ่งที่เป็นประโยชน์และ ป้องกันสิ่งที่เป็นโทษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างจริงจัง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๗	ผู้บริหารแสดงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สนใจ ไต่ถามทุกข์สุขตลอดจนให้ความช่วยเหลือ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘	ผู้บริหารจัดสวัสดิการภายในสถานศึกษาเพื่อ บรรเทาความเดือดร้อนของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ตามหลักมูทิตา								
๙	ผู้บริหารแสดงความยินดีทุกครั้งเมื่อมีการได้ เลื่อนตำแหน่งหรือมีความสำเร็จก้าวหน้าใน สายงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับความก้าวหน้า ทางหน้าที่การงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๑	ผู้บริหารแสดงความชื่นชมยินดีเมื่อผลงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นที่ยอมรับ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๒	ผู้บริหารมีจิตใจเข้มแข็งเบิกบาน พลอยยินดี ปลอบปล้ำใจด้วยเมื่อเห็นผู้อื่นประสบ ความสุขความสำเร็จความเจริญในหน้าที่ การงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ตามหลักอุเบกขา								
๑๓	ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถของบุคลากรของโรงเรียน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๔	ผู้บริหารกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ โดย มอบหมายงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตาม ความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม เป็นไป ตามระเบียบของทางราชการ	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ ตามหลักอุเบกขา								
๑๕	ผู้บริหารมีใจเป็นกลางเมื่อผู้ใต้บังคับ บัญชาได้รับตำแหน่งหน้าที่ที่ดีกว่า หรือทำงานประสบความสำเร็จด้วย ความเต็มใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๖	ผู้บริหารมีใจเป็นกลางเสมอไม่หวั่นไหว ไปตามกระแสแห่งการนิทาสรรเสริญ ลาภ เสื่อมลาภ ยศ เสื่อมยศ และสุข ทุกข์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ภาวะผู้นำแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลัก เมตตา								
๑๗	ผู้บริหารมีเมตตาอยากให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	ผู้บริหารมีเมตตาให้คำปรึกษาการทำงาน แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายไป บรรลุเป้าหมาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙	ผู้บริหารมีคำแนะนำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามี ความรักในหน้าที่การงานเวลาและอุทิศ ตนให้เรียนรู้อย่างเต็มที่	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	ผู้บริหารเป็นผู้มีความมุ่งมั่น และมีความ เพียรพยายามที่จะขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ภาวะผู้นำแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักกรุณา								
๒๑	ผู้บริหารอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็ม กำลังความสามารถเพื่อให้งานบรรลุ เป้าหมาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๒๒	ผู้บริหารร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อให้งานต่างๆ ดำเนินการอย่างราบรื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือ และช่วยแก้ปัญหาเมื่อประสบปัญหาในการทำงานจนงานนั้นสำเร็จผล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔	ผู้บริหารมีการจัดระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานของโรงเรียนตามระยะแผนปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ภาวะผู้นำแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักมูทิตา								
๒๕	ผู้บริหารจัดโครงการพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทำงานโดยไม่ปิดกั้น	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๑	ใช้ได้
๒๖	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๗	ผู้บริหารชื่นชมผลของการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘	ผู้บริหารจัดระเบียบหรือเกณฑ์การให้รางวัลผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานอย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปรผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปร ผล
	ภาวะผู้นำแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามหลักอุเบกขา								
๒๙	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ร้องเรียน เมื่อ ประสบปัญหา รวมทั้งมีช่องทางและ กระบวนการในการอุทธรณ์หากไม่ได้รับ ความยุติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๐	ผู้บริหารรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างสม่ำเสมอและตรวจสอบได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๑	ผู้บริหารดำเนินการทางวินัยและกำหนด ลงโทษอย่างยุติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๒	ผู้บริหารยึดกฎระเบียบของโรงเรียนใน การปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้